

5.2 Produto técnico – Curso de formação profissional



CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MEDICINA E ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE



PRODUTO TÉCNICO – CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Mestranda:

Juliana de Souza Lima Coutinho

Orientadora:

Prof. Dra^a Luana Vieira Toledo

Coorientadores:

Prof^a Dr^a Erica Toledo de Mendonça

Prof^a Dr^a Flávia Falci Ercole

Prof^a Dr^a Luciene Muniz Braga

Prof^a Dr^a Patrícia de Oliveira Salgado



CURSO DE CAPACITAÇÃO EM HIPODERMÓCLISE

Curso vinculado ao projeto de pesquisa: “A problematização como estratégia de ensino sobre hipodermóclise para estudantes de enfermagem e medicina”, do programa de pós-graduação em ciências da saúde da UFV.

O produto técnico derivado dessa dissertação foi um **curso de capacitação em hipodermóclise**, elaborado para contribuir na formação dos profissionais de saúde na atuação na indicação, realização e acompanhamento da hipodermóclise considerando as particularidades do seu contexto de utilização.

Este curso foi baseado na metodologia da problematização pelo Arco de Magueres. Foi realizado na modalidade presencial, contando com uma abordagem teórico-prática e carga horária de oito horas.

Figura 3 – Print Screen: Projeto pedagógico submetido do Departamento de Medicina e Enfermagem, Página 1.

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE MEDICINA E ENFERMAGEM 

CURSO: CAPACITAÇÃO EM HIPODERMÓCLISE

1. Justificativa:
As mudanças epidemiológicas e demográficas, marcadas pelo envelhecimento populacional e aumento da abordagem paliativa a pacientes portadores de doenças ameaçadoras da vida, fazem com que maior número de pacientes possa ser beneficiado pela hipodermóclise como medida terapêutica. No entanto, para que ela seja realizada, é necessária a presença de profissionais qualificados para seu manejo e prescrição. Sendo de suma importância a abordagem deste conteúdo na formação acadêmica dos profissionais enfermeiros e médicos. O conhecimento dessa técnica por profissionais da enfermagem e medicina poderá contribuir com maior adesão à prática da hipodermóclise entre eles e conseqüentemente, contribuir com a segurança, melhora na qualidade de vida e no bem-estar dos pacientes que necessitam de medicamentos e soluções, normalmente, indicados para administração pela via endovenosa, mas com indisponibilidade da mesma.

2. Objetivo geral:
Capacitar discentes de Enfermagem e Medicina para o manejo da hipodermóclise, a partir da metodologia da problematização.

3. Metodologia:
Curso presencial, de abordagem teórico-prática, utilizando-se a metodologia ativa da problematização com base no Arco de Maguerez, em pequenos grupos.

A organização do curso será baseada nas 5 etapas do Arco de Maguerez, conforme detalhado a seguir:

- Observação da realidade – os alunos receberão um caso clínico retratando a realidade sobre um paciente que se beneficiaria da hipodermóclise mas não a recebeu;
- Levantamento de Pontos chave - a partir do caso clínico, o aluno será instigado a identificar e listar os problemas apresentados pelo caso trabalhado e elaborar, nos subgrupos, questões de aprendizagem que busquem responder aos problemas observados. Para cada grupo, será eleita uma questão de aprendizagem que melhor responda à situação apresentada.;
- Teorização sobre o manejo da Hipodermóclise – os alunos serão estimulados a acessar, de forma

Fonte: Elaborado pelos autores.

Figura 4 – Print Screen: Projeto pedagógico submetido do Departamento de Medicina e Enfermagem, Página 2.

individual, materiais científicos tais como, artigos, livros, protocolos e acesso à internet para que realizem as buscas sobre o conteúdo de hipodermóclise. Os alunos serão orientados a realizarem, em grupo, uma síntese do conteúdo obtido a partir das buscas a fim de elucidar as dúvidas e aprofundar sobre a temática. Após esse período, os grupos deverão apresentar a síntese da busca feita na literatura científica. Concomitantemente, a enfermeira tutora complementará o conteúdo da busca dialogando com os estudantes sobre o Manejo da Hipodermóclise, indicação, contra-indicação;

- Hipóteses de solução para o caso clínico - será retomada a discussão com os alunos, instigando seu potencial crítico-reflexivo em busca de uma solução à questão de aprendizagem elaborada a partir dos pontos-chave. Os alunos serão instigados a formular soluções, embasados pela etapa de teorização, que possam ser aplicadas na prática.
- Aplicabilidade a realidade – será ofertado um cenário prático, simulando o caso clínico inicialmente apresentado, para que os alunos possam aplicar os conhecimentos obtidos, realizar o treinamento de habilidades para o manejo da hipodermóclise e modificar a realidade.

4. Público-alvo:

Estudantes do último semestre dos cursos de Enfermagem e Medicina, que já estão em atividades práticas presenciais e vacinados contra a COVID-19.

5. Resultados esperados:

- Aquisição de conhecimentos teórico-práticos sobre o manejo da hipodermóclise
- Desenvolvimento de competências de tomada de decisão, seleção de evidências científicas para escolha e manutenção da hipodermoclise, bem como as contra-indicações.

6. Data e carga horária: 19/02/2022; 8 horas.

7. Valor da inscrição: Gratuito.

8. Número de Vagas: Serão oferecidas 30 vagas.

9. Programação do Curso: O curso será realizado no Departamento de Medicina e Enfermagem, Universidade Federal de Viçosa, MG. Terá início às 08:00 e encerramento às 17:00. Estão previstos dois intervalos para descanso e um intervalo para almoço. O curso será realizado em cinco etapas, conforme detalhamento metodológico.

Fonte: Elaborado pelos autores.

Figura 5 – Print Screen: Projeto pedagógico submetido do Departamento de Medicina e Enfermagem, Página 3.

10. Equipe executora:

NOME	INSTITUIÇÃO	FUNÇÃO NO PROJETO
Luana Vieira Toledo	UFV	Coordenadora
Juliana de Souza Lima Coutinho	UFV	Ministrante
Erica Toledo de Mendonça	UFV	Colaboradora
Patricia de Oliveira Salgado	UFV	Colaboradora
Camila Santana Domingos	UFV	Colaboradora
Edimara Aparecida Buonicontró	UFV	Colaboradora
Silvânia de Souza Medina	UFV	Colaboradora
Paula Coelho Balbino	Hospital São João Batista	Colaboradora
Cecília Akemi Bruzzi Kobayashi	UFV	Colaboradora

11. Acompanhamento, avaliação e participação dos cursistas:

Os cursistas serão acompanhados ao longo de todo o curso pela equipe executora, que darão suporte pedagógico, técnico e científico relacionados aos temas abordado. Dentre a equipe executora, os alunos voluntários serão os responsáveis pelo apoio logístico e verificação da frequência dos cursistas.

A avaliação se dará mediante verificação da participação dos cursistas nas atividades propostas, e pela frequência mínima de 75% (6 horas) da carga total do curso, requisito para emissão dos certificados¹. Além disso, os cursistas deverão preencher um questionário para avaliação do conhecimento sobre hipodermólise no início e no final do curso.

12. Planilha de custos:

O curso será gratuito. Os materiais necessários para sua realização serão financiados pela equipe executora.

¹ Os certificados do curso de capacitação serão elaborados pela comissão organizadora, contendo a assinatura do coordenador e da Chefia do Departamento.

Fonte: Elaborado pelos autores.

Figura 7 – Print Screen: Registro de Atividade de extensão, Página 1.

Atividades	Relatórios Gerenciais	Informações Gerais	Consulta Pública
Certificados	FAQ	Página Principal	Sair

12011 - LUANA VIEIRA TOLEDO -
luana.toledo@ufv.br

Dados da Atividade - Curso

[← voltar](#)

Número do Registro:	CUR-007/2022
Título do Curso:	Capacitação em Hipodermóclise
Modalidade:	Treinamento
Complemento da Modalidade:	
Área CNPq:	Ciências Biológicas
Área Temática:	Saúde
Área Temática (Outra):	Multidisciplinar
1º Órgão Promotor:	UFV - Departamento de Medicina e Enfermagem UFV - Departamento de Medicina e Enfermagem
Data de Início:	19/02/2022
Data de Término:	19/02/2022
Forma de Oferecimento:	Presencial
Objetivo:	Capacitar discentes de Enfermagem e Medicina para o manejo da hipodermóclise, a partir da metodologia da problematização.
Público Alvo:	Estudantes do último semestre/ano dos cursos de Enfermagem e Medicina, que já estão em atividades práticas presenciais e vacinados contra a COVID-19.
Número de Vagas:	50
Parcerias:	Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde - Mestrado Profissional
Local:	UFV
Complemento do Local:	Departamento de Medicina e Enfermagem - Curso autorizado pelo Comitê pós-pandemia da UFV
Telefone de Contato:	(32) 9843-1447
Data de Início:	19/02/2022
Hora de Início:	08:00
Data de Término:	19/02/2022
Hora de Término:	17:00
Carga Horária Total:	480
Possui Taxa de Inscrição:	Não
Opção Portal UFV:	Não exibir no Portal UFV
Vinculado a um Projeto:	Não
Arquivo PDF da proposta pedagógica:	[Visualizar Arquivo Anexado]
Financiado:	Não

Figura 8 – Print Screen: Registro de Atividade de extensão, Página 2.

Relatório

Atividade realizada conforme o previsto: Sim
 Nº final de concluintes: 29
 Descrição das Alterações: Curso ocorrido conforme o planejamento.

Equipe

Nome	Função	Início	Término	Assuntos	Tempo Total Envolvimento	Vínculo com a UFV	Envolvido categoria
Ana Carolina Rola Fernandes	Colaborador(a) Voluntário(a)	19/02/2022	19/02/2022		480 min	Sim	Estudante de Graduação/Técnico
Camila Santana Domingos	Comissão Coordenadora	19/02/2022	19/02/2022		480 min	Sim	Técnico
Cecília Akemi Bruzzi Kobayashi	Comissão Coordenadora	19/02/2022	19/02/2022		480 min	Sim	Estudante de Graduação/Técnico
Edimara Aparecida Buonicontro	Comissão Coordenadora	19/02/2022	19/02/2022		480 min	Sim	Docente
ERICA TOLEDO DE MENDONCA	Comissão Coordenadora	19/02/2022	19/02/2022		480 min	Sim	Docente
Íria Cecília de Brito Barros	Colaborador(a) Voluntário(a)	19/02/2022	19/02/2022		480 min	Sim	Estudante de Graduação/Técnico
Juliana de Souza Lima Coutinho	Comissão Coordenadora	19/02/2022	19/02/2022		480 min	Sim	Estudante de Pós-Graduação
Juliana de Souza Lima Coutinho	Ministrante	19/02/2022	19/02/2022	• Manejo da Hipodermóclise (480 min)	480 min	Sim	Estudante de Pós-Graduação
LUANA VIEIRA TOLEDO	Coordenador	19/02/2022	19/02/2022		480 min	Sim	Docente
Silvânia Medina de Souza	Comissão Coordenadora	19/02/2022	19/02/2022		480 min	Sim	Estudante de Pós-Graduação

Orçamento

Isento das taxas das
resoluções 04/2000 ou
08/2012?

Tipo de Orçamento	Valor Previsto	Valor Real
Custeio		
Diárias:	R\$	R\$
Material de Consumo:	R\$	R\$
Outros Serviços e Encargos:	R\$	R\$
Passagens Aéreas:	R\$	R\$
Remuneração de Serviços Pessoais:	R\$	R\$
Transporte Terrestre:	R\$	R\$
Capital		
Equipamentos:	R\$	R\$
Material Bibliográfico:	R\$	R\$
Outros Materiais Permanentes:	R\$	R\$
Outras Despesas		
Certificados:	R\$	R\$
Outras Despesas:	R\$	R\$
Taxas Regulamentares		
Departamento/Órgão (10%):	R\$	R\$
Despesas Operacionais e Administrativas (0 a 15%) - FUNARBE ou SIF ou FACEV:	R\$	R\$
Fundo de Educação a Distância (5% CEAD):	R\$	R\$
Fundo de Ens/Pesq/Ext. (2,5% Centro Ciência):	R\$	R\$
Fundo de Ens/Pesq/Ext. (2,5% Pró-Reitoria):	R\$	R\$
Total	R\$ 0,00	

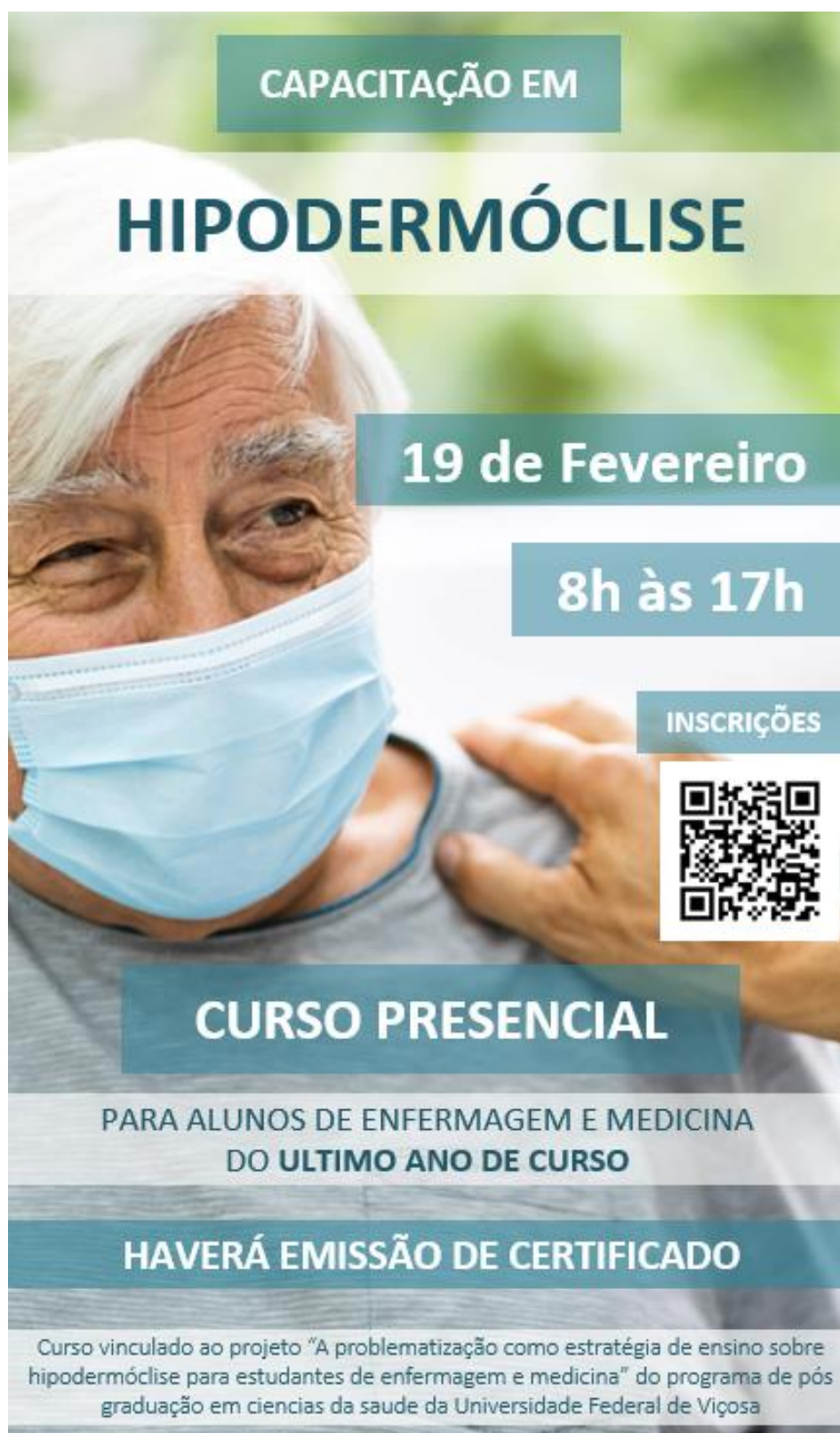
Nº Processo SEI

Contato: RAEX - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
CEP: 36570-900 - Viçosa - MG
Tel: (31) 3612-2042, 3612-2028 ou 3612-2024
e-mail: raex@ufv.br

DTI - Diretoria de Tecnologia da Informação
www.dti.ufv.br
UFV - Universidade Federal de Viçosa
www.ufv.br

DIVULGAÇÃO DO CURSO

Figura 10 – Arte digital de divulgação.




CAPACITAÇÃO EM

HIPODERMÓCLISE

19 de Fevereiro

8h às 17h

INSCRIÇÕES



CURSO PRESENCIAL

**PARA ALUNOS DE ENFERMAGEM E MEDICINA
DO ÚLTIMO ANO DE CURSO**

HAVERÁ EMISSÃO DE CERTIFICADO

Curso vinculado ao projeto "A problematização como estratégia de ensino sobre hipodermóclise para estudantes de enfermagem e medicina" do programa de pós graduação em ciências da saúde da Universidade Federal de Viçosa

Fonte: Elaborado pelos autores.

ROTEIRO DE CONDUÇÃO PARA O CURSO

(*continua)

Etapa	Atividade	Objetivos e Condução	Divisão do tempo
Pré-teste	Pré-teste	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicação do Pré-teste 	15 min.
Observação da realidade	Entregar o caso impresso e caneta	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Objetivo:</u> Análise e reflexão. ● Orientar que os estudantes leiam o caso de forma individual e reflexiva, destacando/grifando palavras e situações que chamem sua atenção, termos desconhecidos, etc. 	Leitura - 15min
Levantamento dos pontos chaves	Subdividir o grande grupo em 3 grupos com até 8 estudantes e entregar folha em branco, caneta e tarjeta de cartolina colorida	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Objetivo:</u> mobilização de conhecimentos prévios e crítica da realidade. ● Orientar que os subgrupos identifiquem e listem os problemas/pontos chaves identificadas. ● Conduzir os grupos de modo que haja o levantamento de hipóteses sobre a explicação do problema (de ordem política, gerencial, educativa, social, econômica, de assistência à saúde, etc). ● Verificamos as capacidades positiva ou negativa de cada participante nas áreas de competência. ● Nas cartolinas coloridas no quadro, fazer uma tempestade de ideias junto aos 4 subgrupos, pedindo que cada um apresente seus pontos, com o objetivo de levantar as reflexões e conhecimentos prévios dos grupos frente à situação apresentada. Junto a sala fazer a síntese dos pontos chave no quadro móvel. ● Cada grupo deverá elaborar uma questão de aprendizagem (QA), que buscará responder os problemas levantados. A QA deve contemplar os pontos-chaves levantados pelo grupo. ● As 4 QA montadas por cada subgrupo serão escritas/coladas no quadro em tarjetas de cartolina, e uma será escolhida como aquela que melhor contemple os pontos-chaves e responda à situação-problema. <i>(Poderá ser feita uma única pergunta unindo partes de perguntas diferentes)</i> 	<p style="text-align: center;">Ponto chaves nos subgrupos - 30min</p> <p style="text-align: center;">Tempestade de ideias grupo - 50min</p> <p style="text-align: center;">Escrita subgrupo da QA - 20min</p> <p style="text-align: center;">Escrita coletiva da QA - 20min</p>
Teorização Individual	Entregar folha branca, disponibilizar os impressos e direcionar os estudantes ao Laboratório de informática	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Objetivo:</u> construção de novos significados, exercício da reflexão e da capacidade crítica. Confronto entre saberes prévios e novas informações. ● Orientar a busca de conhecimento individual para responder à questão de aprendizagem, entregar folha e caneta para elaborarem a síntese do conhecimento <i>(Podem salvar em pdf e enviar p o celular)</i>. ● Os estudantes terão liberdade para selecionar as fontes e informações, em períodos reservados e protegidos. Análise crítica das fontes, com base nas evidências científicas. ● Cada aluno irá elaborar uma síntese individual, em 1 folha. 	<p style="text-align: center;">Orientação para a teorização individual nos Lab. de informática – 10 min</p> <p style="text-align: center;">Teorização individual - 1h30min</p>

(*continuação)

Teorização Grupo	Reorganizar os subgrupos p/ elaboração da síntese coletiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar a cada subgrupo compartilhe sua síntese individual, e que depois compilem os novos conhecimentos em uma síntese coletiva no papel A4. A síntese coletiva representa os diversos olhares, o intercâmbio de saberes sobre o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Síntese no subgrupo - 50 minutos - Apresentação para o grande grupo - 20min (5min cada grupo)
Hipóteses de solução	Manter os subgrupos, retomar as cartolinas com as QA	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Objetivo:</u> reflexão e análise crítica das evidências. • Orientar que o grupo discuta sobre como solucionar a questão de aprendizagem baseado no conhecimento adquirido na teorização. 	Levantamento da hipótese de solução - 30min
Pós-Teste	Pós-Teste	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação do Pós-teste e Escala de Likert 	20 min. a 25 min.