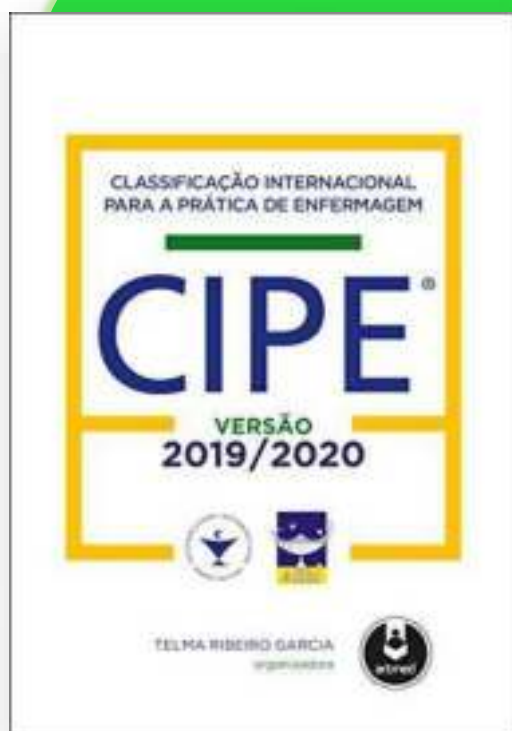


## PRODUTO TÉCNICO



**Classificação  
Internacional para  
a Prática de  
Enfermagem  
(CIPE®): manuseio  
e aplicabilidade**

**CURSO DE CAPACITAÇÃO**

**Discente: Gabriela Tavares Boscarol**  
**Orientadora: Profª Dra. Patrícia de Oliveira Salgado**

# SOBRE A CIPE®



A Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®) é uma terminologia enunciativa e combinatória desenvolvida pelo Conselho Internacional de Enfermeiros.

A CIPE® foi concebida na década de 90 e se encontra na sua 8ª versão. Traz uma linguagem científica e unificada, comum à Enfermagem mundial.

Ela permite ao enfermeiro identificar diagnósticos de enfermagem através de fenômenos, além de formular resultados e intervenções.

# REGISTRO ATRAVÉS DO RAEX (REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO) COMO CURSO DE CAPACITAÇÃO



**UFV**  
Universidade Federal  
de Viçosa

Patricia Saigado <patriciasaigado@ufv.br>

---

**RAEX - Registro de Atividades de Extensão**  
1 mensagem

---


RAEX <raex@ufv.br> 10 de outubro de 2022 08:21  
Para: patriciasaigado@ufv.br

**RAEX**  
Registro de Atividades de Extensão

Informamos a Vossa Senhoria que o curso de extensão "CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL PARA A PRÁTICA DE ENFERMAGEM (CIPE®7): MANUSEIO E APLICABILIDADE" foi registrado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura sob o número CUR-230/2022.

Para acessar o sistema [clique aqui](#).


UFV Universidade Federal de Viçosa




CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL  
PARA A PRÁTICA DE ENFERMAGEM

# CIPE®

VERSÃO  
2019/2020



TELMA RIBEIRO GARCIA  
coordenadora



**CURSO**


## Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®): Manuseio e aplicabilidade

- **23 de Setembro** •  
**18h às 22h**
- **24 de Setembro** •  
**8h às 12h**

Plataforma: GoogleMeet

Inscrições Gratuitas - 30 vagas

**INSCRIÇÕES ABERTAS**



## DIVULGAÇÃO

- ✓ Via Redes sociais;
- ✓ Inscrições através do *Google Forms*.



## Ministrantes:

**Dra<sup>a</sup> Patrícia Salgado**  
Professora adjunta do  
Departamento de  
Medicina e Enfermagem  
e do Programa de Pós-  
graduação em Ciências  
da Saúde  
Universidade Federal de  
Viçosa



**Gabriela Boscarol**  
Enfermeira  
Mestranda do Programa  
de Pós-graduação em  
Ciências da Saúde  
Universidade Federal de  
Viçosa



## Programação

### Classificação Internacional Para a Prática de Enfermagem (CIPE®): Manuseio e Aplicabilidade

• **23 de Setembro** •  
(sexta-feira)

18h30 - 20:30

Prof<sup>a</sup> Dra<sup>a</sup> Patrícia Salgado (UFV)  
Linguagem padronizada em Enfermagem  
Evolução histórica da CIPE®  
Centro de pesquisa CIPE® no Brasil  
Projeto CIPESC

20h30 - 20h45: Intervalo

20h45 - 22h: Gabriela Boscarol (UFV)

Modelo dos Sete Eixos  
Conceitos organizativos, primitivos e pré-coordenados.  
Diretrizes para Diagnósticos, Resultados e Intervenções  
Catálogos/Subconjuntos

• **24 de Setembro** •  
(sábado)

8h - 9h: Manuseio do browser CIPE®

9h - 10h30: Aplicabilidade da CIPE® a partir de estudos de caso

10h30 - 10h45: Intervalo

10h45 - 12h: Encerramento



# PROGRAMAÇÃO DO CURSO



## PÚBLICO-ALVO

Graduandos de Enfermagem  
(pré-requisito: ter cursado EFG 211 – Habilidades II, Semiologia e Sociotécnica ou equivalente)

Pós-graduandos na área da Enfermagem  
(stricto sensu ou lato sensu)

Enfermeiros



# PLATAFORMA UTILIZADA: *Google Meet*







O *Padlet* é um software que permite criar quadros virtuais e compartilhar tudo o que é criado na plataforma com outros usuários, o que facilita o gerenciamento de trabalho em equipes. A ferramenta foi utilizada no curso e os participantes puderam criar um mural de apresentação!



**Participaram do  
curso 23 graduandos  
e enfermeiros**



**Representando 5  
estados do Brasil**

### EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA CIPE®

- 1989**
  - APROVAÇÃO DA RESOLUÇÃO DO CMI/CE PARA DESENVOLVIMENTO DA CIPE®
  - "Se não podemos descobrir [a enfermagem], não podemos exercer controle sobre ela, obter financiamentos, avaliar, planejar ou inserir em políticas públicas" (Norma Lang, apud ICH 1983)
- 1991**
  - REALIZAÇÃO DE PESQUISA PARA IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO EM ENFERMAGEM, EM UNO (U) EM DESENVOLVIMENTO NO ÂMBITO MUNDIAL.

BRUNTA, 2020

### Modelo de Sete Eixos

- Versão 1.0 (2008)
- Versão 2.0 (2009)
- Versão 2011
- Versão 2013
- Versão 2015
- Versão 2017
- Versão 2019 (2020)

**PRIMEIRO DIA DE CURSO**  
**Aulas teóricas sobre a**  
**CIPE**



## SEGUNDO DIA DE CURSO

### Manuseio do browser da CIPE e sua aplicabilidade

O portal do Conselho Internacional de Enfermeiros disponibiliza a CIPE através de um browser, que pode ser acessado em mais de 10 línguas, incluindo o português do Brasil.

### PRIMEIRO MOMENTO



**Os participantes aprenderam a acessar o browser e a buscar, dentro dele, enunciados de diagnósticos, resultados e intervenções, bem como o acesso aos conceitos primitivos do modelo de sete eixos.**



# SEGUNDO MOMENTO

## Grupo 1

### DE/RE/IC 1

DE: Dor aguda 10000454  
RE: Controle da dor 10025831  
IC: Gerenciar dor 10011660  
Administrar medicação para dor 10023084  
Gerenciar resposta ao tratamento 10024429  
Obter dados sobre resposta psicológica à dor 10038964

### DE/RE/IC 2

DE: HIPERTERMIA: 10000757  
RE: temperatura corporal nos limites normais - 10027652  
IC: Gerenciar hipertermia - 10050782;  
Medir temperatura corporal - 10032006;  
Monitorar sinais e sintomas de infecção - 10012203;  
Administrar antipirético -10037248

### DE/RE/IC 3

DE: Integridade da pele prejudicada -10001290;  
RE: Cicatrização de ferida eficaz - 10035096;  
Integridade da pele melhorada -10028517;  
IC: Monitorar cicatrização da ferida-10042936;  
Cuidados com ferida cirúrgica -10032863;  
Avaliar cicatrização da ferida-10007218;  
Trocar cobertura da ferida -10045131

### DE/RE/IC 4

DE: Condição nutricional prejudicada 1025146  
RE: Condição nutricional melhorada 100355569  
IC: Obter dados sobre risco de condição nutricional prejudicada 10040921  
Promover ingestão nutricional positiva 10051875  
Monitorar nutrição 10036032  
Encaminhar para nutricionista 10046788 Orientar sobre peso eficaz 10033001

## Grupo 2

### DE/RE/IC 1

DE: 10037426 - recuperação cirúrgica, atrasada (lenta)  
RE: 10028691 - recuperação cirúrgica eficaz  
IC: 10032863 - cuidados com ferida cirúrgica

### DE/RE/IC 2

DE: 10009409 - hipertermia  
RE: 10033848 - termorregulação eficaz  
IC: 10037248 - administrar antipirético

### DE/RE/IC 3

DE: 10023362 - Função do Sistema respiratório prejudicado  
RE:  
IC: 10025444 - administração de medicamentos  
10011660 - controlar a dor  
10039369 - oxigenoterapia  
10014761 - posicionamento do paciente

### DE/RE/IC 4

DE: 10043948 - dor abdominal  
RE: 10029008 - dor ausente  
IC: 10023084 - administrar medicação para dor.

Os participantes foram divididos em 6 grupos de trabalho para aplicação de CIPE a partir do estudo de casos clínicos.

2 grupos trabalharam com o mesmo caso clínico, sendo utilizados 3 casos.

Cada grupo foi coordenado por um moderador.

CASO 1  
Grupos 1 e 2

### Grupo 3

#### DE/RE/IC 1

DE: 10025104 Comunicação verbal prejudicada  
RE: 10014828 Comunicação Eficaz  
IC: 10044577 Encaminhar para Serviço de Terapia da Fala  
10036066 Promover Comunicação Familiar, Eficaz

#### DE/RE/IC 2

DE: 10023013 Risco de ingestão nutricional prejudicada  
RE: 10035569 Condição Nutricional melhorada  
IC: 10036032 Monitorar Nutrição  
10024618 Orientar sobre Nutrição

#### DE/RE/IC 3

DE: 10000960 Vestir-se e Arrumar-se prejudicado  
RE: 10000150/ 10026692 Capacidade para Vestir-se e Arrumar-se (Cuidar da Aparência Externa) Melhorada  
IC: 10050268 Auxiliar a Vestir-se  
10026415 Encaminhar para Terapia Ocupacional

### Grupo 4

#### DE/RE/IC 1

DE: 10025104 Comunicação verbal prejudicada  
RE: 10025025 Capaz de comunicar-se  
IC: 10038196 Facilitar capacidade para comunicar necessidades  
100096683 Identificar barreiras à comunicação

#### DE/RE/IC 2

DE: 10023009 Ingestão nutricional prejudicada  
RE: 10037572 Ingestão nutricional nos limites normais  
IC: 10024618 Orientar sobre Nutrição  
10038509 Prover suprimento de água adequado

#### DE/RE/IC 3

DE: 10025087 Atividade psicomotora prejudicada  
RE: 10025311 Capacidade para executar o autocuidado positivo  
IC: 10026347 Promover autocuidado

#### DE/RE/IC 4

DE: 10022062 Defecação prejudicada  
RE: 10028403 Defecação eficaz  
IC: 10037211 Monitorar motilidade intestinal

#### DE/RE/IC 5

DE: 10027112 Conhecimento adequado  
RE: 10041616 Conhecimento da família sobre a doença  
IC: 10033086 Orientar cuidador  
10046973 Prover apoio ao cuidador para manejo por si próprio

CASO 2  
Grupos 3 e 4

## Grupo 5

### DE/RE/IC 2

DE: Não adesão ao regime terapêutico - 10022155

RE: Adesão ao regime terapêutico - 10030205; Capaz de Gerenciar o Regime Medicamentoso 10043866; Capaz de adquirir medicação 10043088

IC: Promover Apoio Social - 10024464; Colaborar com Assistente Social 10023577; Promover Autocuidado - 10026347

### DE/RE/IC 4

DE: Sinal Vital (Sinais Vitais), Alterado- 10050516

RE: Pressão arterial nos limites normais 10027647; respiração eficaz- 10041334

IC: Monitorar Pressão Arterial - 10032052; Orientar sobre Medição (ou Verificação) de Pressão Arterial - 10044148; Medir (ou Verificar) Pressão Arterial - 10031996; Promover Autocuidado - 10026347

### DE/RE/IC 1

DE: Sono comprometido - 10027226

RE: Sono adequado 10024930

IC: Orientar sobre Sono - 10040380

### DE/RE/IC 3

DE: Atitude em Relação ao Regime Dietético, Conflituosa 10024969

RE: Suprimento de Alimentos, Adequado - 10045725;

IC: Orientar sobre Nutrição - 10024618; 10046533 IC Orientar sobre Dieta; Promover Autocuidado - 10026347

## Grupo 6

### DE/RE/IC 1

DE: Não adesão ao regime terapêutico (10022155)

RE: Adesão ao regime terapêutico (10030205)

IC: Orientar sobre regime terapêutico (10024625)

Orientar sobre dieta (10046533)

Orientar sobre a medicação (10019470)

Promover autocuidado (10026347)

### DE/RE/IC 2

DE: Pressão arterial alterada (10022954)

RE: Pressão arterial, nos limites normais (10027647)

IC: Monitorar Pressão arterial (10032052)

Orientar sobre dieta (10046533)

Orientar sobre a medicação (10019470)

### DE/RE/IC 3

DE: Sono prejudicado (10027226)

RE: Sono adequado (10014939)

IC: Orientar sobre o Sono (10040380)

Promover sono (10050949)

Facilitar sono positivo (10051194)

### DE/RE/IC 4

DE: Volume de líquidos, prejudicado (10042008)

RE: volume de líquidos, eficaz (10042054)

IC: conhecimento sobre o regime de líquidos (10042106)

Obter dados sobre adesão ao regime de líquidos (10044499)

Reforçar adesão (10024562)

Orientar sobre o edema (10045183)

Cada grupo foi orientado a elaborar diagnósticos de enfermagem prioritários, resultados esperados e intervenções de enfermagem a partir da leitura do caso clínico.

CASO 3  
Grupos 5 e 6

Os moderadores montaram o mural no Padlet com todos os enunciados levantados pelo grupo



Os participantes retornaram para a sala principal para discussão



## TERCEIRO MOMENTO

- ✓ Dificuldades e potencialidades do manuseio da CIPE
- ✓ Comparação de enunciados elaborados pelos grupos
- ✓ Reflexões sobre o uso da CIPE na prática clínica do enfermeiro

# CERTIFICADO

CERTIFICAMOS QUE

*[Assinatura do portador(a)]*

portador(a) do documento nº [REDACTED] participou do curso **Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®): Manuseio e Aplicabilidade**, nos dias 23 e 24 de Setembro de 2022, com carga horária de 480 (quatrocentos e oitenta) minutos.

Vicosa - MG, 26 de Setembro de 2022.

*[Assinatura]*  
**PATRICIA DE OLIVEIRA SALGADO**  
Coordenadora do curso  
Professora do Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde da Universidade Federal de Vicosa

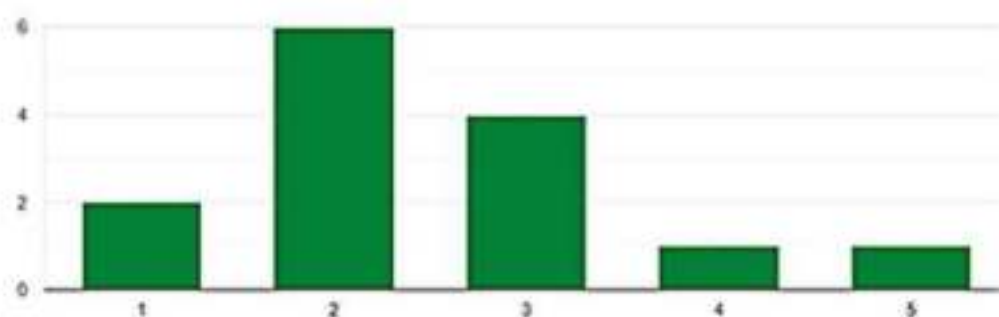
*[Assinatura]*  
**PEDRO PAULO DO PRADO JUNIOR**  
Chefe do Departamento de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de Vicosa



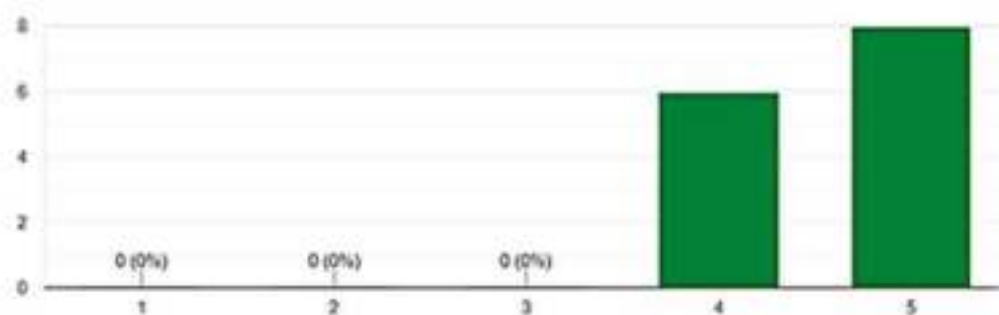
**CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO  
CARGA HORÁRIA: 480 MINUTOS**

## PARTE DA AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS PARTICIPANTES UTILIZANDO ESCALA LIKERT COM PONTUAÇÃO DE 1 A 5

Como você avalia seu conhecimento sobre a CIPE antes do curso?



Como você avalia seu conhecimento sobre a CIPE depois do curso?





## Comentários dos participantes

A prática foi um diferencial!  
Momento para aplicar o que aprendemos, gostei muito!!

Curso muito bem organizado e planejado. Gostei muito!

Gostaria de parabenizar e agradecer a equipe pelo curso e dizer que hoje além do CIPESC, passei a utilizar a CIPE no meu atendimento de enfermagem. Salvei o link da ferramenta e antes de encerrar o atendimento no prontuário eletrônico, confiro os diagnósticos padronizados. É um sentimento de avanço no conhecimento e fazer científico para melhor abordagem do paciente.

Gostei muito do curso e a forma com que foi organizado: primeiro a parte teórica e depois a dinâmica em grupo. Foi muito proveitoso!

Excelente iniciativa e proposta do curso. Parabéns. Sugiro mais aulas abertas ou cursos sobre a SAE com divulgação enviadas por e-mail dos participantes do curso. Excelente didática.

Aproveito o espaço para elogiar os organizadores e pesquisadoras. Excelente! E minha sugestão é realizar mais uma vez, para que uma nova turma possa se beneficiar desse curso.