

## **DISCIPLINA SOBRE BIOÉTICA E ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE (APS) NO FORMATO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD)**

**Descrição:** O Produto Técnico Tecnológico (PTT) desenvolvido trata-se do plano de ensino de uma disciplina sobre Bioética e APS no formato EAD. O tema é extremamente importante e relevante na prática médica, porém ainda pouco discutido durante a graduação de medicina e nos cursos de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade, especialidade com foco na APS. Com a pandemia pelo COVID-19 desde dezembro de 2019, e estado de transmissão comunitária no Brasil, desde março de 2020, os conflitos Bioéticos neste cenário ganham destaque, visto que a APS é a porta de entrada do paciente e grande ordenadora do sistema de saúde.

**Público alvo:** Estudantes da graduação em Medicina, Médicos atuantes na Atenção Primária à Saúde e Médicos Residentes em Medicina de Família e Comunidade. Todos com vínculo com a Universidade Federal de Viçosa (UFV) ou com a Prefeitura Municipal de Viçosa.

**Objetivos:** Capacitar estudantes de medicina, residentes em Medicina de Família e Comunidade, e profissionais médicos atuantes na APS no reconhecimento e manejo de problemas Bioéticos no âmbito deste cenário, no município de Viçosa-MG.

**Metodologia:** O curso será ministrado através de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, por plataforma online, o google meet, também serão usados recursos do PVANET, plataforma da UFV. Propõe-se uma disciplina EAD, devido ao momento pandêmico em que vivemos, no qual as atividades presenciais estão inicialmente suspensas e que os conflitos Bioéticos na APS vêm tomando maior proporção.

**Conclusão:** Espera-se que os participantes do PTT, tornem-se mais aptos para o manejo dos problemas Bioéticos na APS, considerando suas particularidades. Através de embasamento teórico, bem como, ferramentas técnicas para as discussões e condução das situações que envolvam conflitos Bioéticos neste cenário. Apesar do trabalho ter a proposta de ser inicialmente aplicado no município de Viçosa-MG, o mesmo pode ser

facilmente ampliado e reproduzido em outras localidades e Instituições de Ensino Superior.

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

### IDENTIFICAÇÃO

**Disciplina:** Bioética e Atenção Primária à Saúde

Professores: Wilmara Lopes Fialho; Andréia Patrícia Gomes e Rodrigo Siqueira Batista

### CARGA HORÁRIA

<b>Total:</b>	<b>Semanal:</b> 4 horas		
30 horas	<b>Em sala de aula virtual</b>	<b>Em outros ambientes</b>	<b>De dedicação do estudante à disciplina</b>
	16	8	6

**Ementa:** O ensino da bioética para profissionais de saúde: conhecendo conceitos e correntes teóricas. Conflitos Bioéticos na APS. Bioética e APS: as questões trazidas pela COVID-19. Manejo de conflitos Bioéticos na APS.

**Objetivos:** Contextualizar, discutir e problematizar questões Bioéticas no cenário da Atenção Primária à Saúde (APS), incluindo as que se relacionam ao contexto da pandemia ocasionada pela COVID 19, que se tem mostrado desafiadoras. Discutir manejos dos problemas Bioéticos na APS e ferramentas para a sua abordagem.

### UNIDADE 1

**Conteúdo:** O ensino da bioética para profissionais de saúde: conhecendo conceitos e correntes teóricas.

**Recursos:** Power-point; artigos científicos; legislação.

**Metodologia:**

- Fórum de apresentação: carga horária: 1 horas
- Fórum de discussão da Unidade: carga horária 2 horas
- Tarefa no PVANET - Preenchimento de formulário prévio pelos participantes: com Brainstorming sobre o tema, perguntas sobre o conceito de ética e bioética; e expectativas em relação à disciplina: carga horária: 1 horas.
- Disponibilização de material teórico para estudo prévio.

- Web meet no Google Meet: pré-teste, exposição dialogada e pós-teste. (2 horas)

#### **Avaliação da Unidade 1:**

- **Participação no fórum, aula e desempenho no pré e pós-teste**
- **Tipo/Instrumento** Participação e contribuição no fórum – quantidade de entradas com contribuições críticas, reflexivas e apresentando referências científicas acerca do tema. Desempenho no pré e pós-teste.

## **UNIDADE 2**

**Conteúdo:** Conflitos Bioéticos na APS.

**Recursos:** Artigos científicos, filmes, notícias e apresentação em Powerpoint

#### **Metodologia:**

- Disponibilização de artigos, notícias e filme que tragam questões Bioéticas.
- Disponibilização de vídeo-aula narrada: Carga horária: 1 hora.
- Tarefa no PVANET: Cada participante deve postar uma situação que envolve conflito bioético na APS vivenciada no cotidiano do trabalho. Carga horária: 2 horas.
- Web meet com a turma: problematização das situações de conflitos éticos trazidas pelos estudantes condizida pela professora em roda de conversa on line: carga horária: 2 horas.

#### **Avaliação da Unidade 2:**

- Tarefa individual a ser postada no **PVANET**
- **Tipo/Instrumento:** Análise Crítica da notícia, filme e de um conflito bioético no contexto da APS – 1 página no máximo. As orientações constam do detalhamento da tarefa no PVANET – 2 horas

## **UNIDADE 3**

**Conteúdo:** Bioética e APS: as questões trazidas pela COVID-19.

**Recursos:** Artigos científicos

#### **Metodologia:**

- Sala de aula invertida com roda de conversa on line: carga horária 2 horas.

#### **Avaliação da Unidade 3:**

- Participação na conversa on line
- **Tipo/Instrumento** Participação e contribuição na roda de conversa

## UNIDADE 4

**Conteúdo:** Manejo de conflitos Bioéticos na APS.

**Recursos:** Powerpoint, Artigos científicos

**Metodologia:**

- Disponibilização de casos com conflitos Bioéticos na APS, um para cada dupla, com estudo e manejo do caso em dupla através do WhatsApp. Carga horária: 2 horas.
- Web meet com a turma: exposição dialogada e finalização. Carga horária: 2 horas

**Avaliação da Unidade 4:**

- **Tarefa a ser entregue virtualmente em dupla**
- **Tipo/Instrumento:** Análise dos conflitos Bioéticos dos casos e possíveis manejos, com embasamento teórico, entregue em até 1 página, em dupla.

**Referências:**

BEAUCHAMP, T. L.; CHILDRESS, J. F. **Princípios de Ética Biomédica**. São Paulo: Ed. Loyola, 2002.

FERRER, JJ; ALVAREZ, JC. **Para fundamentar a bioética**. São Paulo: Loyola, 2005.

GIOVANELLA, L.; MENDONÇA, M. H. M. **Atenção Primária à Saúde**. In: GIOVANELLA, L. et al. (Orgs.) **Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, p. 575-626, 2008.

JUNGES, J. R. **Bioética da atenção primária à saúde**. Revista da AMRIGS, Porto Alegre, v. 55, n. 1, p. 88-90, 2011.

KOTTOW, M. **Introducción a la Bioética**. Santiago: Universitária; 1995.

POTTER, VR. **Bioethics, science of survival**. Biol Med 1970; 14: 173-153.

REGO, S.; PALÁCIOS, M.; SIQUEIRA-BATISTA, R. **Bioética para profissionais de saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

SIMAS, K. B. F. et al. **(Bio)ética e Atenção Primária à Saúde: estudo preliminar nas Clínicas da Família no município do Rio de Janeiro, Brasil.** Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 21, n. 5, p. 1481-1490, 2016.

SIQUEIRA-BATISTA, R. et al. **(Bio)ética e Estratégia Saúde da Família: mapeando problemas.** Saúde Soc., São Paulo, v.24, n.1, p.113-128, 2015.

ZOBOLI, E. L. C. P.; FORTES, P. A. C. **Bioética e atenção básica: um perfil dos problemas éticos vividos por enfermeiros e médicos do Programa Saúde da Família, São Paulo, Brasil.** Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 20, n.6, p.1690-1699, 2004.